

LE PROJET EDUCATIF DE L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

1. **PREAMBULE**

Le village de 2500 habitants en plein expansion a vu sa population doubler en quelques années, avec une arrivée d'une population jeune.

La municipalité soucieuse de poursuivre et compléter l'action éducative des enfants et des jeunes de la commune pendant les vacances scolaires souhaite organiser un Accueil Collectif de Mineurs (ACM) pouvant accueillir les enfants de 3ans à 17 ans.

Ce projet s'inscrit donc dans une volonté permanente d'améliorer la qualité et la diversité des services rendus à la population.

Les enfants et les jeunes sont des adultes en devenir, les accueillir hors de leur espace familial, c'est créer pour eux un lieu avec des repères et en garantissant une sécurité affective morale et psychologique tout en développant leur autonomie, leur sens de la citoyenneté et de la solidarité. L'épanouissement de l'enfant, tant physique que psychologique, est au cœur des préoccupations de la structure. Toutes les activités proposées sont basées sur les principes du jeu et du loisir

2. **ORIENTATION PEDAGOGIQUE**

- organiser des loisirs et des vacances pour tous
- proposer une action éducative en complément de l'école
- développer un lieu agréable pour l'enfant et le jeune
 - lieu de rencontre, de découverte, d'écoute, d'échange et de dialogue avec les enfants et leurs familles
- véhiculer des valeurs fortes telles que
 - la citoyenneté : apprentissage de la vie en société, la connaissance et le respect de l'autre et de l'environnement
 - la démocratie : droit à la différence, à la parole et à la participation

A) **OBJECTIFS GENERAUX**

Les principaux objectifs de notre structure se résument ainsi

- permettre aux enfants et aux jeunes de bénéficier d'actions liées à la culture, au savoir, au sport, aux nouvelles technologies, à la découverte de tout environnement naturel, social et géographique
- être acteur de sa vie en favorisant la prise d'initiative et de responsabilité
- renforcer la solidarité
- préserver les notions de plaisirs, bien-être, d'épanouissement, de rêve ou ludique
- rendre service aux familles

Les activités proposées visent donc à l'apprentissage, l'épanouissement et à favoriser les rencontres, les échanges et le partage tout en respectant les normes de sécurité et d'hygiène.

B) **OBJECTIFS DE LA STRUCTURE**

L'objectif transversal est de maintenir le plaisir constant des enfants/jeunes durant l'accueil quelque soit le temps de la journée ou de l'activité menée.

L'équipe doit être à l'écoute des désirs des enfants et des jeunes - organisation des réunions enfants(jeunes)/animateur par exemple- tout en proposant des nouveautés

L'Accueil Collectif de Mineurs est un lieu de socialisation où on aime y venir, s'amuser, apprendre, rencontrer de nouvelles personnes tout en

- développant l'autonomie et la responsabilité de l'enfant/jeunes
- apportant de nouvelles activités, jeux et chansons
- respectant les rythmes de vie des enfants
- favorisant le respect entre les individus (enfants/enfants et adultes/enfants) ainsi que le respect du matériel

Concernant la petite enfance, nous veillerons à adapter leur univers à leur taille et à respecter le rythme de vie lié à cette tranche d'âge et à adapter les activités

3. **MOYENS POUR LE FONCTIONNEMENT**

- Mettre à la disposition les locaux et espaces de l'école « Les portes du Marais » de Villedoux et les bâtiments communaux
- Disposer d'un budget d'activité
- Constituer une équipe qualifiée
- Définir les horaires d'ouverture
- Avoir des modalités tarifaires
- Créer un règlement intérieur
- Prévoir des temps de concertation et de préparation pour l'équipe
- Avoir des outils d'information avec les familles
- Evaluer et suivre les projets

4. **EQUIPE DE TRAVAIL**

L'équipe est constituée d'un directeur titulaire d'un BAFD garant du présent projet, d'animateurs qualifiés et de stagiaires et personnel de service.

5. **EVALUATION**

L'évaluation se fait sur les critères suivants :

- quantitatifs : fréquentation, régularité, participation aux activités proposées
- qualitatifs : satisfaction de l'enfant/jeune, relation au sein du groupe, avec l'équipe d'animateurs, intégration des règles de vie.

La réalisation de nos objectifs se fait au travers du retour des parents, enfants/jeunes, des animateurs.

Ceci nous permet de cibler les points de satisfaction et de prendre en compte les éventuelles difficultés.